

# 臺中市政府人事處

## 公務人員性別主流化教育訓練辦理情形分析

112年8月

### 臺、前言

性別意識培力在性別主流化的六大工具中扮演著重要的角色，性別主流化的第一步是提升人們對性別平等和性別議題的意識，教育訓練可以提供相關知識和資訊，幫助人們瞭解性別不平等的存在、影響以及改變的必要性，理解和尊重不同性別身份的人，並避免歧視和偏見，消除社會對於男性和女性應有行為、角色和期望的刻板印象，鼓勵個人發展出獨立的性別身份，並尊重他人的性別多樣性。

當政府機關推動性別主流化時，更需加強公務人員的教育訓練，通過性別主流化教育訓練，提供性別平等的知識、意識和技能，有助於公務人員消除性別歧視、打破性別刻板印象，培養尊重和共融的價值觀，在執行公務時平等而尊重的對待不同性別的服務對象。另外性別平等和反對歧視亦是國際上重視的公約及承諾，政府加強性別主流化教育訓練是履行這些公約和承諾的重要手段，以確保國家遵從國際標準和規範，並在性別平等方面取得進展。

為落實公部門性別主流化之推動，培養公務人員具有性別敏感度，行政院函頒「各機關公務人員性別主流化訓練計畫」，明定各主管機關辦理相關訓練課程，並依據「行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫」，每2年評核、輔導各地方政府擬訂政策、計畫及措施時，皆能融入性別觀點、主動創新推動性別平等措施、性別主流化及CEDAW，積極消除性別歧視，提升地方政府推動性別平等業務之量能。

本府自104年起制定「臺中市政府推動性別主流化實施計畫」（下稱實施計畫），並每4年修訂一次，規定本府所屬同仁參與性別主流化

教育訓練之時數及訓練內容；而本處自109年起加強推動性別主流教育訓練，訂定課程办理流程，課前辦理需求調查，請各機關性平專案小組之委員針對機關業務性質，提供辦理課程建議；在課後提供學習回饋，辦理學習測驗或滿意度調查以了解學員的學習情況，做為來年辦理相關課程參據，以提升課程辦理品質。

以111年為例，本府所屬公務人員計有4537人次參加性別主流化教育訓練實體課程，其中男性1706人(占38%)，女性2831人(占62%)，參訓人員女性遠大於男性，存在明顯性別落差。為促進機關內的性別平等和性別多元化，確保參加訓練的男女比例平衡是重要的，爰機關應該採取相應的措施來推動參加訓練的男女比例平衡和性別平等。

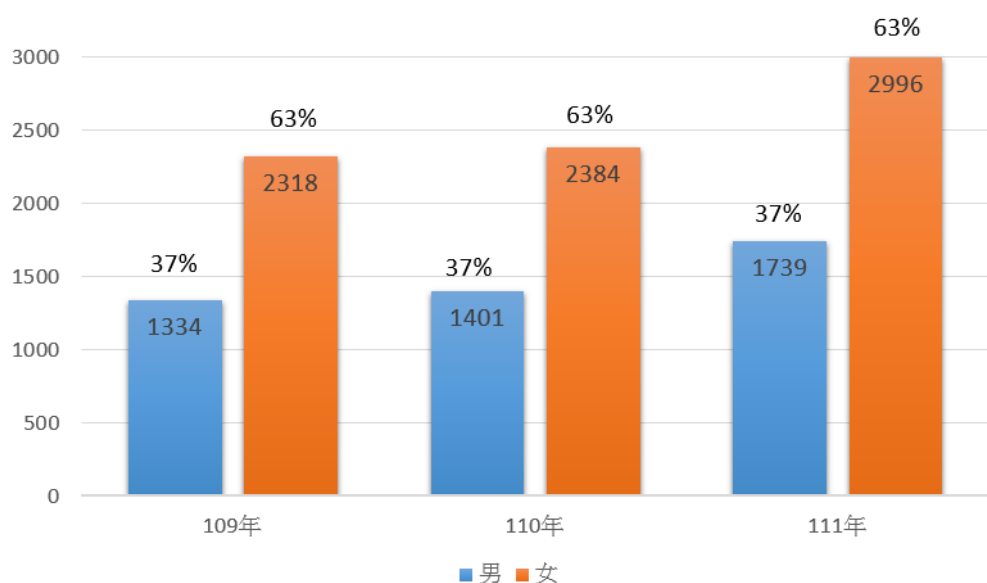
## 貳、性別統計分析

### 一、性別統計資料

#### (一)參訓人數

本處彙整本府所屬各機關自109年至111年參加訓練性別主流化教育訓練實體課程之人數及男女比例如圖1。

圖1. 109-111年臺中市政府所屬機關性別主流化教育訓練實體課程參訓人員男女比例



本府公務人員於109年計有3652人次參加性別主流化教育訓練實體課程，其中男性1334人占37%，女性2318人占63%；110年計有3785人次參加性別主流化教育訓練實體課程，其中男性1401人占37%，女性2384人占63%；111年計有4537人次參加性別主流化教育訓練實體課程，其中男性1739人占37%，女性2996人占63%，近3年本府男性同仁參加性別主流化教育訓練實體課程的比率明顯低於女性同仁。

## (二)課程分類

本府辦理之性別主流化教育訓練實體課程可分為性別平等政策綱領、性別主流化工具及CEDAW三大類，依各機關調查同仁訓練需求結果辦理，109年至111年各類課程男女參訓人員如表1。

以111年為例，性別平等政策綱領課程男性參訓人數532人占35%，女性參訓人數979人占65%；性別主流化工具課程男性參訓人數400人占39%，女性參訓人數635人占61%；CEDAW課程男性參訓人數807人占37%，女性參訓人數1382人占63%，各類課程男女參訓比例相差不大，對於課程類別之偏好無明顯性別差異。

表1. 109-111年臺中市政府所屬機關性別主流化教育訓練各類實體課程之參訓男女人數

課程分類 年度 \ 性別	性別平等政策綱領		性別主流化工具		CEDAW	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
109年	597	1036	202	297	535	985
110年	457	851	307	550	637	983
111年	532	979	400	635	807	1382

## 二、公務人員性別主流化教育訓練辦理情形分析

### (一)實體課程辦理方式分析

本府所屬各機關每年辦理性別主流化教育訓練實體課程，於課前辦理需求調查，依據需求調查結果辦理性別平等政策綱領、性別主流化工具或 CEDAW 課程，並課後提供學習回饋，辦理學習測驗或滿意度調查以了解學員的學習情況。

以111年為例，性別平等政策綱領課程參訓人數1511人，性別主流化工具課程參訓人數1035人，CEDAW 課程參訓人數2189人，課後滿意度分別為性別平等政策綱領97.8%、性別主流化工具94.9%及 CEDAW96.6%。各類課程中以性別主流化工具參訓人數最少，課後滿意度也較低，推測原因為同仁在日常業務中較少使用到性別主流化工具，且課程專業性較高，使同仁對性別主流化工具的興趣較低。

### (二)實體課程參訓人員分析

111年本府所屬機關男性公務人員總人數為10,313人，其中參加性別主流化教育訓練實體課程人數為1,739人，參訓比率為17%；而女性公務人員總人數為7,088人，參加性別主流化教育訓練實體課程人數為2,996人，參訓比率為42%，如圖2所示。

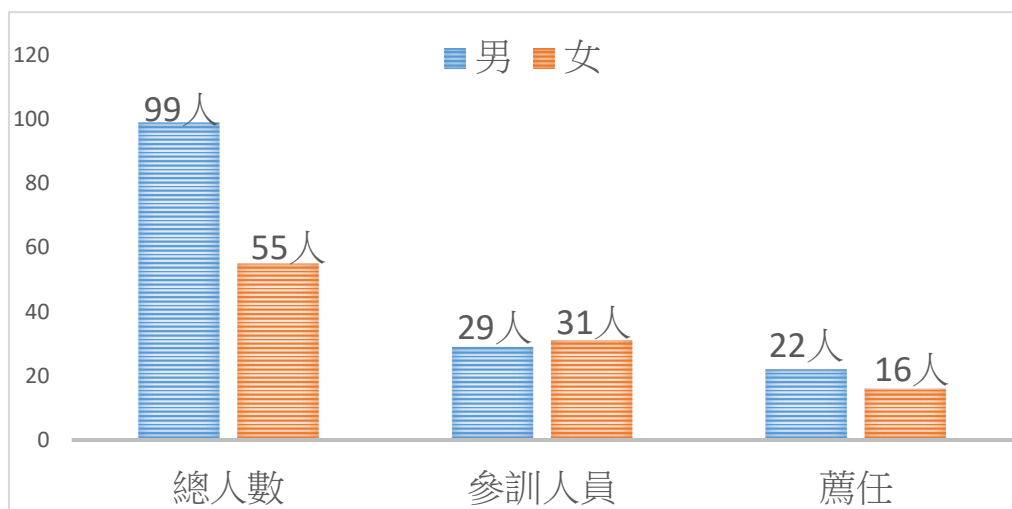
圖2. 111年臺中市政府所屬機關男女公務人員總人數、參加性別主流化教育訓練人數及參訓比率



男性公務人員之參訓率明顯偏低，推估與工作性質相關，以外勤工作為主的職位多為男性擔任，男性公務人員在辦公室以外場所工作之比例較女性高，而實體教育訓練則多於辦公室內舉辦，外勤人員多以數位方式參訓，故男性公務人員之性別主流化教育訓練實體課程參訓率低於女性參訓率。

以本府外勤人員較多之水利局為例，該局總人數為154人，男性99人(占總人數64%)，女性55人(占總人數36%)，而111年參加性別主流化教育訓練實體課程的60名人員中，男性29人(占參訓人員48%)，女性有31人(占參訓人員52%)；其中在參訓人員的官等方面，男性以薦任22人(占男性參訓人員76%)最多，女性以薦任16人(占女性參訓人員52%)最多；在課程滿意度方面，男性滿意度較高，達100%(滿意或非常滿意29人)，女性滿意度則為94%(滿意或非常滿意29人)，該局男性公務人員之性別主流化教育訓練實體課程略低於女性，但滿意度較高，可推測男性公務人員大多有參訓意願，卻因外勤工作性質而影響實體課程參訓率。

圖3. 111年臺中市政府水利局總人數、參加性別主流化教育訓練人數及薦任人員參訓人數



關於不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，雖統計資料中沒有這些變項，但於性別主流化教育訓練實體課程中加入多元性別之內容及討論，以增加同仁對多元性別、不同性傾向、性別特質及性別認同的認識及包容性。

### 參、規劃&目標

提升男性公務人員參加性別主流化教育訓練實體課程的比例，以達到男性及女性公務人員參訓率相近之目標。

#### 一、發展可能方案

##### (一)修正實施計畫

本府每年會依據實施計畫中所規定之訓練內容，督導管考各機關完成規定之訓練。研擬修正實施計畫，規定本府所屬員工二年內必須參加至少1場次性別主流化教育訓練實體課程，以提升男性公務人員之性別主流化教育訓練實體課程參訓率。

##### (二)辦理機關競賽

辦理機關競賽，除評比各機關員工參加性別主流化教育

訓練實體課程之比例外，並訂定達成男性及女性參訓率之獎勵標準，優勝機關給予行政獎勵及等值禮券，藉以提升男性公務人員參加性別主流化教育訓練實體課程的比例。

## 二、方案分析

以本府各機關男性及女性公務人員參加性別主流化教育訓練實體課程之比例及所需經費兩項指標，來評估分析上述兩方案，以選定執行方案。

### (一)本府各機關男性及女性公務人員參加性別主流化教育訓練實體課程之比例

1. 修正實施計畫：於計畫中規定同仁二年內必須參加至少1場次性別主流化教育訓練實體課程，並加以督導管考，因此男性及女性公務人員參訓率必然提升，可達到男性及女性公務人員參訓率相近之目標。
2. 辦理機關競賽：以競賽方式鼓勵男性同仁踴躍參加性別主流化教育訓練實體課程，以提升男性及女性公務人員參訓率，並達到男性及女性公務人員參訓率相近之目標，但因非強制性質，提升程度必然不及前項方案。

### (二)所需經費

1. 修正實施計畫：修正實施計畫僅為行政作業，毋需經費。
2. 辦理機關競賽：辦理競賽活動，評比優勝機關，依名次給予等值禮券，須編列購買禮券之經費。

依上述兩項指標評估分析後，選擇修正實施計畫為執行方案，並鼓勵各機關以多元形式辦理，增加適合外勤人員參

與之實體課程，以利外勤人員參加並提升參訓意願。

### 三、評估與監督

每年定期管考本府各機關男性及女性公務人員參加性別主流化教育訓練實體課程之比例，並滾動檢討實施計畫及相關性別主流化教育訓練措施。

### 肆、結語

本府加強性別主流化教育訓練的原因包括促進性別平等、消除性別落差、落實國際承諾以及建立包容和多元的社會等。利用上述方案，提升男性公務人員的參訓率，以達到參訓人員性別平衡之目標，並配合行政院性別平等政策綱領及CEDAW公約，規劃優質且融入業務內容的課程，促進性別平等教育訓練的全面參與，將有助於將性別平等觀念充分落實於各項業務推動中，落實性別平等，從而建立一個更加公平、平等和包容的社會。